

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества муниципального района  
«Улётовский район» Забайкальского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» марта 2023 г.  
Протокол №4

Утверждено  
Директор МУ ДО ДДТ  
Иванова О.А. *(подпись)*  
«27» марта 2023 г.  
Приказ №106

*Внесены изменения: переименование учр-я  
с МУ ДО ДДТ на МУ ДО ДДТ, приказ №106  
от 26.04.2023г.*

*Директор: *(подпись)* / Иванова О.А.*

*Внесены изменения в п. 3.2 на основании  
решения пед. совета от 15.09.2023г. протокол №1;  
утверждены приказом от 22.09.2023г. №28.*

*Внесены изменения в п. 4.2 на основании  
решения пед. совета от 15.09.2023г. протокол №1;  
утверждены приказом от 22.09.2023г. №28.*

## Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
Муниципального учреждения дополнительного образования Дом детского  
творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в Муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (далее – учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 № 678-р;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021);
- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Устав и другие локальные акты учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), обеспечивающий создание условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.3. Образовательная деятельность в учреждении по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме ДООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- строится на основе создания безопасных условий и содержания обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения.

1.5. Данное Положение распространяется на организацию и осуществление образовательной деятельности по ДООП, финансируемой в рамках государственного задания (на бюджетной основе).

## **2. Участники образовательных отношений**

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и представители организаций (в случае сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ), включенные в образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие ДООП. Возраст обучающихся, осваивающих ДООП – от 6 до 18 лет.

2.3. В учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в учреждение определяется Положением о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся в Муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

2.5. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, положением о режиме занятий обучающихся Муниципального учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

2.6. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям (профессиональному стандарту).

2.7. Учреждение вправе привлекать к реализации образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в случае рекомендаций аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными требованиями, а также лиц, обучающихся по программам высшего образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за 2 года обучения.

## **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Предметом деятельности учреждения в соответствии с Уставом является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ДООП реализуются учреждением в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Организация образовательной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с ДООП, определяющей содержание, объем и сроки реализации ДООП художественной, технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, учебно-производственным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, которые утверждаются приказом директора учреждения.

3.3. ДООП разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. В ДООП могут вноситься изменения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. ДООП, включающие календарные учебные графики и рабочие программы, включающие календарные тематические планы на каждую учебную группу, рабочие программы воспитания, подлежат ежегодному обновлению, принятию Педагогическим советом и утверждению приказом директора учреждения.

3.4. Учреждение несет ответственность за выбор ДООП, принятых к реализации, и полноту их реализации.

3.5. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения ДООП и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых ДООП, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, отражаются в локальных нормативных актах учреждения.

3.6. ДООП реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия в творческих объединениях могут проводиться по группам, подгруппам или всем составом по ДООП различной направленности, в том числе сводные занятия (сводные репетиции объединений художественной направленности, соревнования, турниры и др.), предусмотренные учебным планом образовательной программы.

3.8. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. При реализации образовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Аудиторные занятия (в учебном кабинете, мастерской, актовом залах, а также в учреждениях социально-культурной сферы, в парках и полевых условиях) могут проводиться в различных формах: лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п. Внеаудиторные (самостоятельные) занятия проводятся в соответствии с заданиями педагога.

3.10. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся учреждение может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

3.11. Учреждение может осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся или индивидуальных учебных планов. Сроки обучения для данных категорий обучающихся могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психологомедико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.12. Порядок и требования реализации ДООП или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в Муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

3.13. Реализация ДООП сопровождается осуществлением текущего контроля освоения образовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и проведение которых устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

3.14. Педагогическими работниками учреждения в соответствии с ДООП, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий, организуется воспитательная работа,

направленная на формирование у обучающихся основ готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3.15. При реализации ДООП учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.16. В случаях проведения выездных мероприятий (экскурсий, посещения музеев, театров, концертов и т.п.), включая участие в конкурсных мероприятиях разного уровня или занятий вне помещений учреждения, педагог в письменной форме не менее чем за 3 дня уведомляет об этом администрацию учреждения (директора или лицо, его заменяющее в случае его отсутствия, методиста) с указанием даты, времени, места проведения и названия мероприятия, а также списка его участников, их места сбора и возвращения. На основании заявления педагога директором учреждения издается приказ, разрешающий выездное мероприятие или занятие, с возложением на педагога ответственности за жизнь и здоровье его участников. В соответствии с приказом педагог перед началом выездного мероприятия или занятия проводит инструктаж с обучающимися, о чем делает запись в журнале по охране труда и технике безопасности.

3.17. В работе детских объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут принимать участие совместно с обучающимися их родители (законные представители вне списочного состава) по согласованию с педагогом.

3.18. Перевод обучающихся по итогам освоения образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами учреждения, производится по решению педагогического совета учреждения, утверждается приказом директора.

3.19. При наличии обстоятельств, препятствующих реализации ДООП в полном объеме в установленные сроки, производится замещение занятий другим педагогом. В случае отсутствия возможности замещения проводится корректировка рабочей программы или учебная группа (учебные группы) закрывается, а обучающимся и их родителям (законным представителям) предлагается перевод на обучение по аналогичным образовательным программам в учреждении или других учреждениях дополнительного образования.

3.20. В целях соблюдения прав обучающихся, их родителей (законных представителей) на получение полной и достоверной информации, касающейся вопросов организации и обеспечения образовательного процесса, данная информация размещается на стендах учреждения,

доводится до сведения через рабочие группы в социальных сетях, публикуется и регулярно обновляется на официальном сайте учреждения.

3.21. В период действия профилактических мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта безопасной деятельности и Регламента безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе санитарно–гигиенической безопасности в учреждении, утвержденных приказом директора учреждения и другими приказами и инструктивно-распорядительными документами учреждения, издаваемыми на основании приказов, распоряжений и постановлений вышестоящих органов и контрольных (надзорных) органов.

#### **4. Продолжительность и режим занятий**

4.1. Учреждение реализует ДООП с 15 сентября и заканчивается 25 мая.

4.2. Срок реализации ДООП указывается в программах и устанавливается в пределах до 36 учебных недель в зависимости от целевых установок, содержания и уровня освоения ДООП. Срок реализации краткосрочных ДООП указывается в программах и устанавливается в пределах от 36 часов.

4.3. Начало и окончание учебного года, а также режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, календарным тематическим планом образовательной программы и расписанием занятий и утверждаются приказом директора учреждения.

4.4. Для обучающихся, занимающихся по ДООП за счет средств физических или юридических лиц (на платной основе) начало и окончание обучения, продолжительность и режим занятий определяется образовательной программой.

4.5. Учреждение работает в режиме пятидневной недели в две смены в соответствии с расписанием занятий.

1 смена с 08:00 – 12:00 час.

2 смена с 13:00 – 19:00 час.

4.6. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников, по возможности с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения. Изменения в расписание занятий могут вноситься с учетом производственной необходимости, потребностей обучающихся и родителей. Изменения в расписании утверждаются директором учреждения.

4.7. Продолжительность учебных занятий в детском объединении рассчитывается в академических часах, регламентируется ДООП и

составляет 40 минут. После каждого академического часа устанавливается перерыв длительностью 5-10 минут, перерыв между учебными группами – 10 минут для проветривания и уборки помещений.

4.8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе при использовании электронных средств обучения.

4.9. Занятия с использованием электронных средств обучения (интерактивной доски, компьютеров, планшетов и т.п.), в том числе с использованием дистанционных технологий, организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к использованию электронных средств обучения. Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения не должна превышать: для детей 6-7 лет – 10 минут; для детей начальной школы в возрасте до 10 лет – 20 минут; для детей старше 10 лет – 30 минут.

4.10. В периоды школьных каникул учебные группы учреждения могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на другое время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др. При этом может осуществляться суммирование учебных часов в пределах недельной педагогической нагрузки педагога.

4.11. В праздничные дни в соответствии с планом работы учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера с привлечением работников учреждения в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.12. В летний период реализация образовательного процесса возможна в соответствии с образовательной программой в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и т.п.), выездов творческих объединений в летние оздоровительные лагеря, гастрольной, концертной и экскурсионной деятельности.

4.13. С целью удовлетворения потребностей социума в организации летнего отдыха детей и подростков в рамках деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием или летней площадки педагогические работники учреждения могут осуществлять образовательный процесс на основе краткосрочных ДООП, утверждаемых приказом директора учреждения.

## **5. Комплектование и состав учебных групп**

5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом учреждения, а также в соответствии с запросом населения на образовательные услуги (в том числе на платные образовательные услуги).

5.2. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, соответствующие условиям набора и формирования групп, указанных в ДООП.

5.3. В течение учебного года возможен дополнительный набор обучающихся на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения, в соответствии с положением о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся в МУ ДО ДДТ.

5.4. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется ДООП с учетом ее содержания и специфики.

5.5. В танцевальных (хореография, балльные танцы) и туристских объединениях зачисление обучающихся в группы первого года обучения и начало обучения в группах последующих годов обучения осуществляется на основе медицинского заключения о допуске к занятиям по данным направлениям дополнительного образования.

5.6. В течение учебного года обучающиеся могут переходить в другие объединения, соответствующие их интересам и потребностям, при наличии свободных мест, а также наличия знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения образовательной программы. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

5.7. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения.

5.8. Наполняемость бюджетных групп обучающихся в детских объединениях должна составлять: 1 год обучения – не менее 10-12 человек; 2 год обучения – не менее 8-10 человек; 3 и последующие годы обучения – не менее 6-8 человек. В исключительных случаях для обучающихся, успешно освоивших основную ДООП, проявивших особые способности и изъявивших желание продолжить обучение в учреждении, допускается количество детей в группе не менее 8 человек.

5.9. Наполняемость хозрасчетных (платных) групп определяется спецификой образовательной программы и экономической целесообразностью её реализации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.3. Настоящее Положение может быть изменено решением Педагогического совета учреждения, по инициативе Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с дальнейшим утверждением приказом директором учреждения.